

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Liberec, Kostelní 9,  
příspěvková organizace s odloučeným pracovištěm Česká Lípa

Kostelní 9 , 460 31 Liberec 2 Tel.: 482 710 016, tel., fax: 485 100 750

<http://www.libereckazdravka.cz>, e-mail: [info@szs-lib.cz](mailto:info@szs-lib.cz)

Bankovní spojení : č. účtu 30731461 / 0100

IČO 00673731

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY (ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ)  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Liberec, Kostelní 9, příspěvková  
organizace s odloučeným pracovištěm Česká Lípa

Motto: *“Vzděláváme...” „Úspěch není definitivní, nezdar není osudný: význam má  
pouze odvaha pokračovat.“*



Zpracovaly: Mgr. Jana Urbanová, Mgr. Petra Hoffmannová, Mgr. Jitka Teplá,  
Mgr. Petra Hyšková,  
Mgr. Martina Vencelidesová - představitelka managementu kvality, Zuzana Kočová,  
vedoucí předmětových komisí.

Předkládá: Mgr. Jana Urbanová

Projednána a schválena Školskou radou PER ROLLAM dne 19. 10. 2020

.....

Podpis předsedy školské rady

Místo a datum zpracování:

SZŠ a VOŠ zdravotnická Liberec, Kostelní 9, p. o.

20. 10. 2020

Podpis ředitelky školy

Razítko  
školy

## 1. Základní údaje o škole/zařízení

- název, sídlo, právní forma, IČO, identifikátor školy/zařízení:  
**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Liberec, Kostelní 9, příspěvková organizace; IČO – 673731; identifikátor zařízení: 600 019 713**
- zřizovatel: **Liberecký kraj**
- údaje o vedení školy/zařízení: **ředitelka školy – Mgr. Jana Urbanová, statutární zástupkyně ředitelky školy – Mgr. Petra Hoffmannová, zástupkyně pro VOŠ – Mgr. Petra Hyšková vedoucí učitelka praktického vyučování – Mgr. Jitka Teplá**
- údaje o školské radě: **Školská rada je zřízena při SZŠ a VOŠ zdr. Její členové jsou voleni dle volebního řádu vydaného Radou Libereckého kraje, který byl schválen usnesením Rady LK č. 930/05 RK ze dne 16. 8. 2005. Jednání školských rad probíhá dle stanovených ustanovení.**
- datum zařazení do rejstříku: **č.j. ZL-1/10-Š, ze dne 26. 1. 2010.**
- kapacita školy/zařízení: **SZŠ – 470 žáků, VOŠ zdr. – 90 žáků.**

## 2. Organizace studia (činnosti)

- přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Škola – obor	Číselný kód oboru	Č. j. – učební plán	Č. j. – schválení oboru	Věstník MŠMT
Zdravotnický asistent – <b>dobíhající obor</b>	53-41-M/01	3/D/2012 4/D/2013	17. 12. 2003	ANO
Praktická sestra	53-41-M/03	6/D/2018	16. 08. 2018	ANO
Ošetřovatel	53-41-H/01	5/D/2013	01. 09. 2005	ANO
Diplomovaná všeobecná sestra (3 letý obor)	53-41-N/1.	MŠMT 11829/2014	20. 11. 2014 (od 01. 09. 2015 do 31. 08. 2021)	ANO
Diplomovaná dětská sestra (3 letý obor)	53-41-N/5.	MŠMT 21219/2018-2	26. 07. 2018 (od 01. 09. 2018 do 31. 08. 2024)	ANO

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

- počet nepedagogických pracovníků:
  - 5 TH pracovníků, průměrná délka praxe 21 let
  - 2,55 pracovníků dělnických povolání – vzdělání: 1 vyučen, 1,55 SŠ  
průměrná délka praxe: 26 let
- změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků):
- 53 pedagogů, z toho: 31 odborných učitelů – 22 Mgr., 2 MUDr., 6 Bc., 1x SŠ vzdělání  
Průměrná délka praxe - 26 let  
22 všeobecných učitelů – 2 Ing., 19 Mgr., 1 PhDr.  
Průměrná délka praxe 23 let

Nástupy pracovníků: 1 návrat z MD  
3 ped. pracovníci

Odchody pracovníků: 2 ped. pracovníci

#### Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,10	8,85	20,30	17,15	2,40	49,80
z toho ženy	1,10	6,60	17,45	13,90	2,00	41,05

- mzdové podmínky pracovníků:

	2018/19	2019/20
Celkový počet pracovníků	44,45	49,11
Počet pedagogických pracovníků	36,94	41,52
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	40.679	45.006
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	29.997	31.374
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagog. prac.	6.799	5.756
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagog. prac.	9.384	6.161

#### Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace

49,80	13,62	
-------	-------	--

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
<b>poradenské služby ve škole *:</b>		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog		
školní psycholog		
<b>ostatní:</b>		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	2,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	2,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy		

Aprobovanost		
<b>průměrný celkový počet hodin týdně</b>	<b>z toho odučených aprobovaně</b>	<b>z toho odučených neaprobovaně</b>
739,00	539,00	200,00

#### Rozpracované údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DATUM	NÁZEV AKCE
20. - 22. 8. 2019	Učitelé lázně
27.08.2019	Konference 1.pomoci 2019
01.09.2019	Výuka NJ - šablony
13.09.2019	Zajímáš se o novinky v intenzivní péči?
21.09.2019	Školení první pomoci a pomoci při úrazech ve sportu
27.09.2019	Pracovní den Nemocnice Michalovce
27.09.2019	Jak dobře znáte Německo
02.10.2019	Workshop "Jak nadchnout žáky pro literaturu"
03.10.2019	Hlavolet XI
09.10.2019	Život s handicapem - celodenní konference
10.10. - 11.10.2019	Celostátní konference k sexuální výchově
11.10.2019	Kyberšikana
16.10.2019	Jednání ÚPK CJL Praha
16.10.2019	Exkurze "Po stopách Franze Kafky"
21.10.2019	Webinář Jak chytře používat známky (Robert Čapek)
23. - 24.10.2019	Pražské chirurgické dny
31.10.2019	Kámen, nůžky, papír - celodenní konference
11.11.2019	Rozvíjíme matematickou gramotnost
12.11.2019	Liberecké psychologické dny "Když srdce zabolí"
13.11.2019	4. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka
20.11.2019	Bezpečné klima na školách v Libereckém kraji

26.11.2019	Prevence syndromu vyhoření
27.11.2019	Symbolika hebrejštiny
29.11.2019	Excel pro učitele-nenechte se zničit tabulkami
30.11.2019	Jak učIT: Ukázkový workshop
06.12.2019	Školní matrika a její řádné vykazování
09.12.2019	Biografie - paměti národa, mezinárodní geriatrická konference
09.12.2019	Rizikové chování - seminář
9. - 13. 12. 2019	Kurz instruktora lyžování
10.12.2019	Péče o CŽK
10.12.2019	Předvánoční ochutnávka prezentací aneb mohlo by Vás zajímat
13.01.2020	Nebe nad Jemenem
14.01.2020	Čtení - cesta ke vzdělání
29. - 31.1.2020	11. Prague Onco
10. a 24.2.2020	Excel pro učitele
18.02.2020	Konzultační seminář pro ŠMK
25.02.2020	Matematika pro život - základní školy školy
28.02.2020	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí
28. - 29. 2. 2020	Metodický kurz - Odborný německý jazyk pro ošetrovatelské obory
28. - 29.2.2020	Odborný anglický jazyk pro obor ošetrovatel
03.03.2020	Školení první pomoci - všichni zaměstnanci
05.03.2020	Zdravotnické právo
16.03.2020	škloení- classroom
31.03.2020	Einfach digital - medtodiccko-didaktický webinář (Stefen Deinzer)
07.05.2020	Webinář - financování škol
12.05.2020	Kurz základů rizikového chování na internetu.
20.05.2020	Jak hodnocením podporovat učení - webinář
10.- 11.9. 2019, 22.- 23. 1. 20, 24. - 25.2. 2020	Komplexní rozvoj lídršipu
10.10.2018 - 9.10.2019	Brána jazyků otevřená- anglický jazyk A2
2019/2020	Profesní průprava zástupců ředitele
2019/2020	Magisterské studium
2019/2020	Bakalářské studium
2019/2020	Pedagogické minimum
březen-květen 2020	Webináře na online výuku
leden-únor 2020	Hodnotitel ústní zkoušky
září 2019 - červen 2021	Vzdělávání v pomáhajících profesích
celorok	Samostudium Power-joga (pro ZTV)
celorok	Samostudium - chemsketch

#### 4. Údaje o počtu žáků (děti, studentů, ...)

- *zhodnocení vývoje počtu žáků (příp. v jednotlivých oborech), přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech*

Škola-obor	počet tříd	počet žáků	□□žáků na třídu
Zdravotnický asistent	6	126	21
Ošetřovatel	5	93	18,6
Praktická sestra	6	164	27,3
Diplomovaná všeobecná sestra	3	38	12,6
Diplomovaná dětská sestra	2	21	10,5

Škola – obor	počet tříd	počet žáků	Ø žáků na třídu	Ø žáků na učitele
Praktická sestra	6	155	25,8	7,9
Zdravotnický asistent	6	128	21,33	6,56
Ošetřovatel	5	94	18,8	4,71
Diplomovaná všeobecná sestra (3 letý obor)	3	33	11	4,92
Diplomovaná dětská sestra	2	14	7	2,1

Studijní obor:

Zdravotnický asistent – čtyřletý – ukončený maturitní zkouškou

Ošetřovatel – tříletý – ukončený závěrečnou zkouškou s výučním listem

Diplomovaná všeobecná sestra – tříletý – ukončený absolutoriem.

Obory Zdravotnický asistent a Ošetřovatel jsou pro žáky, kteří absolvovali ZŠ, a jsou vyučovány v SZŠ.

Obory Diplomovaná všeobecná sestra je obor určený pro studenty s ukončeným středním vzděláním – jedná se o pomaturitní obory a jsou vyučovány na VOŠ.

- údaje o přijímacím řízení

### Údaje o přijímacím řízení

počet

<b>SŠ a VOŠ</b>	<b>počet</b>
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	193
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	139
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	54
Celkový počet žádostí o vydání nového rozhodnutí po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	41
z toho vyřešeno vydáním nového rozhodnutí	40
z toho zastaveno usnesením	1
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	14
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	22
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	22
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	16
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	

- údaje o rozhodnutích vydaných ředitelkou/ ředitelem školy

### Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

počet

<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přestupu do jiné SŠ	
o změně oboru vzdělání	6
o přerušení vzdělávání	6
o opakování ročníku	
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	2
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
<b>celkem</b>	<b>14</b>

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

- údaje o výsledcích závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

### Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

– počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
63	32	31	0	0	0	31	14	17

### Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
17	17	0	0	0	0	0	0	0

### Úspěšnost žáků při absolutoriu –

počet

zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
12	12	0	1	1	0	0	0	0

- **údaje o výchovných opatřeních**

	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
pochvala třídního učitele	64	22
pochvala učitele odborného výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	75	11
jiná ocenění	0	0
napomenutí	15	9
důtka třídního učitele	20	5
důtka učitele odborného výcviku	0	0
důtka ředitele školy	6	3
snížená známka z chování	5	0
podmíněné vyloučení ze studie	0	1

- **přehled prospěchu žáků**

	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
prospěl s vyznamenáním	34	75
prospěl	308	300
neprospěl	26	2
nehodnocen	17	0

- **přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin**

Studijní obor Počet žáků	Absence celková		
	Celková absence (v hodinách)	Průměrná absence na žáka a jednotlivé pololetí	Neomluvená absence celkem
Praktická sestra – <b>1. až 2. ročníky</b> (1. pololetí <b>161</b> // 2. pololetí <b>155</b> )	7351	45,7	119
	3781	24,4	0
Zdravotnický asistent – <b>3. až 4. ročník</b> (1. pololetí <b>128</b> // 2. pololetí <b>128</b> )	9808	76,6	53
	4676	36,5	16
Ošetřovatel (1. pololetí <b>94</b> // 2. pololetí <b>94</b> )	6810	72,45	174
	2813	29,9	15
Diplomovaná všeobecná sestra (3letý obor) (zimní období <b>33</b> // letní období <b>33</b> )	0	0	0
	0	0	0
Diplomovaná dětská sestra (3letý obor) – 1. ročník (zimní období <b>14</b> // letní období <b>14</b> )	0	0	0
	659	47,06	0

- **uplatnění absolventů**

Školní rok 2019/2020 byl specifický celou řadou událostí, hlavně ve 2. polovině školního roku, která měla dopad na počty absolventů tohoto školního roku. Žáci oboru Ošetrovatel se připravovali pod vedením odborných učitelek velmi intenzivně, jejich výsledky byly u některých z nich velmi pěkné a to má dopad na jejich zaměření po absolvování studia učebního oboru. Ze 17 absolventů oboru Ošetrovatel jich žádá 5 o přijetí do vyššího ročníku oboru Praktická sestra a ostatní míří k lůžkům do zdravotnického zařízení. V maturitním oboru mají absolventi jen 51% úspěšnost. Znamená to, že se rok od roku navyšuje neúspěšnost žáků u maturitní zkoušky a má to následek na snížený zájem o studium na naší Vyšší odborné škole v oboru Diplomovaná všeobecná sestra nebo dětská sestra. Je paradox, že i ve školním roce 2019/2020, přes všechna mimořádná opatření a události, byli naši žáci přijati na vysokou školu, aniž by ještě přistoupili k maturitní zkoušce. Podpora vysokoškolského studia společností i legislativou znevýhodňuje Vyšší odborné školy a myslíme si, že je to nevyčerené, ale záměrné a povede to k pozvolnému (tichému) útlumu této formy studia. I když je to škoda, protože ze studentů 3. ročníku Diplomované všeobecné sestry jsou všichni ve zdravotnických zařízeních. Nikdo neopustil zdravotnický sektor.

## **6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery**

a) zapojení zaměstnavatelů do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy – na podkladě požadavku KNL a.s. vytvoření pracovního týmu ve spolupráci s managementem KNL a.s. – byla realizována akreditace oboru Diplomovaný zdravotní laborant – otevření od školního roku 2021/2022

b) umožnění účasti odborníka z praxe u absolutorii – obor DVS – KNL a.s. Mgr. M. Fryaufová, Nemocnice Jablonec nad Nisou Mgr. Řehořová J., MBA

c) zabezpečení spolupráce se zaměstnavateli v oblasti dalšího vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků teoretického i praktického vyučování u zaměstnavatelů stáže pedagogů – odborných vyučujících u zaměstnavatele – hrazeno ze Šablon I a II OP VVV.

**Sociální partneři**  
počet

<b>Zaměstnavatel</b>	<b>Forma spolupráce</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet pedagogů</b>
<b>Krajská nemocnice Liberec a.s. Nemocnice Turnov, Nemocnice Frýdlant</b>	Projednávání školních vzdělávacích programů		
	Zapojení do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy		
	Zabezpečení praktického vyučování	182	
	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy		
	Účasti odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky		
	Další vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků		28
<b>Nemocnice Jablonec nad Nisou p.o.</b>	Projednávání školních vzdělávacích programů		
	Zapojení do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy		
	Zabezpečení praktického vyučování	12	
	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy		
	Další vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků		
<b>NsP Česká Lípa, a.s.</b>	Projednávání školních vzdělávacích programů		
	Zapojení do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy		
	Zabezpečení praktického vyučování	32	
	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy		
	Další vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků		4
<b>Nemocnice Tanvald</b>	Zabezpečení praktického vyučování	9	
<b>Ordinace praktického lékaře Liberec Růžodol; MUDr. Zdeněk Skalický, MUDr. Blanka</b>	Zabezpečení praktického vyučování	5	
<b>Dětské centrum Liberec, p.o.</b>	Zabezpečení praktického vyučování	64	
	Projednávání školních vzdělávacích programů		
	Zapojení do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy		
<b>Diecézní charita Litoměřice, pracoviště CHOPS Liberec</b>	Zabezpečení praktického vyučování	10	
<b>Dům seniorů Liberec – Františkov, p.o.</b>	Zabezpečení praktického vyučování	45	
<b>Domov pro seniory Vratislavice nad Nisou, p.o.,</b>	Zabezpečení praktického vyučování	25	
<b>Domov pro seniory U Přehradý -</b>	Zabezpečení praktického vyučování	3	

JabloDSJ s.r.o.			
<b>Centrum zdravotní a sociální péče Liberec, p.o. - pracoviště Dětské zařízení</b>	Projednávání školních vzdělávacích programů		
	Zabezpečení praktického vyučování	14	
<b>Hospic sv. Zdislavy, o.p.s.</b>	Zabezpečení praktického vyučování	10	
<b>ZŠ a MŠ Stráž nad Nisou, p.o.</b>	Zabezpečení praktického vyučování	10	
<b>Dětská ordinace Dobiášova - ordinace praktického lékaře pro děti a dorost Liberec: MUDr. Milada Rosenbergerová</b>	Zabezpečení praktického vyučování	1	
<b>MMN Jilemnice</b>	Zabezpečení praktického vyučování	1	
<b>Dětská skupina při nemocnici z.ú. Jilemnice</b>	Zabezpečení praktického vyučování	1	
Ordinace praktického lékaře <b>MUDr. Hana Skalníková</b> Jablonec n/N	Zabezpečení praktického vyučování	1	
<b>MŠ Knoflík</b>	Zabezpečení praktického vyučování	10	
<b>FN Motol Praha</b>	Zabezpečení praktického vyučování	1	

**PŘEHLED SMLUVNÍCH ZAŘÍZENÍ ŠKOLY  
pro praktickou výuku**

**NEMOCNICE**

1.	Liberec	<b>Krajská nemocnice Liberec, a.s.</b> Husova 10, 460 63 Liberec 1 <b>Fúze s Panochovou nemocnicí Turnov od 1. 2014</b> 28. října 1000, 511 01 Turnov	DOBA NEURČITÁ Od 1. 9. 2013
2.	Česká Lípa	<b>Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa, a.s.</b> Purkyňova 1849, 470 01 Česká Lípa	DOBA NEURČITÁ Od 1. 9. 2010
3.	Frýdlant	<b>Nemocnice Frýdlant s.r.o.</b> V Úvoze 860, 464 01 Frýdlant v Čechách	DOBA NEURČITÁ Od 1. 9. 2010
4.	Jablonec n/N	<b>Nemocnice Jablonec nad Nisou, p.o.</b> Nemocniční 15, 466 01 Jablonec nad Nisou	DOBA NEURČITÁ Od 1. 9. 2010
5.	Jičín	<b>Oblastní nemocnice Jičín a.s.</b> Bolzanova 512, 506 43 Jičín	DOBA NEURČITÁ Od 1. 9. 2011
6.	Semily	<b>MMN a.s. Nemocnice Semily</b> 3. května 421, 513 31 Semily	DOBA NEURČITÁ Od 1. 9. 2011
7.	Tanvald	<b>Nemocnice Tanvald s.r.o.</b> Nemocniční 287, 468 41 Tanvald	DOBA NEURČITÁ Od 1. 9. 2011
8.	Varnsdorf	<b>Nemocnice Varnsdorf, p.o.</b> Karlova 2280, 407 47 Varnsdorf	DOBA NEURČITÁ Od 1. 1. 2011
9.	Rumburk	<b>Lužická nemocnice a poliklinika Rumburk, a.s.,</b> Jiráskova 1378/4, 408 01 Rumburk	DOBA NEURČITÁ Od 17. 12. 2012

**OSTATNÍ ZAŘÍZENÍ**

10.	Liberec	<b>Dětské centrum Sluníčko, p.o.</b> Pekárkova 572/5, Liberec 460 01	DOBA NEURČITÁ Od 1. 9. 2010
11.	Litoměřice	<b>Diecézní charita Litoměřice,</b> Kosmonautů 2022, 412 01 Litoměřice pro pracoviště Tanvaldská 345, Liberec XXX - Vratislavice nad Nisou, 463 11	DOBA NEURČITÁ Od 1. 9. 2011
12.	Liberec	<b>Dům seniorů Liberec – Františkov, p.o.</b> Domažlická 880/8, 460 10 Liberec	DOBA NEURČITÁ Od 1. 9. 2012
13.	Liberec	<b>Domov pro seniory Vratislavice nad Nisou, p.o.,</b> U Sila 321, Liberec 30, 463 11	DOBA NEURČITÁ Od 1. 9. 2010
14.		<b>Centrum zdravotní a sociální péče Liberec, p.o.</b> <b>460 06 Liberec 6, Krejčího 1172/3</b> Pracoviště: Dětské zařízení Holečkova 381/8, 460 07 Liberec	DOBA URČITÁ Od 1. 2. 2017 do 30. 6. 2017
15.		<b>Domov pro seniory U Přehrady - JabloDSJ s.r.o.</b> U Přehrady 5282/69, 466 02, Jablonec nad Nisou	DOBA URČITÁ
16.	Praha	<b>IKEM</b> Václavská 1958/9, 140 21 Praha 4	DOBA URČITÁ Od 5. 9. 2016 do 23. 9. 2016 Od 6. 2. 2017 do 17. 2. 2017
17.	Liberec - Chrastava	<b>Oblastní charita Liberec</b> Pracoviště Domov pokojného stáří – Domov sv.	DOBA URČITÁ Od 21. 11. 2016 do 2. 12. 2016

		Vavřince Školní 124, Chrastava, 463 31	
18.	Mimoň	<b>Sociální služby města Mimoň, p.o.</b> Pražská 273/1, 471 24 Mimoň	DOBA URČITÁ Od. 21. 11. 2016 do 2. 12. 2016
19.	Rokytnice nad Jizerou	<b>Domov důchodců Rokytnice nad Jizerou, p.o.</b> 512 44 Rokytnice nad Jizerou 291	DOBA URČITÁ Od. 21. 11. 2016 do 2. 12. 2016
20.	Liberec	<b>Hospic sv. Zdislavy, o.p.s.</b> Pod Perštýnem 321/10, 460 01 Liberec IV	DOBA URČITÁ Od. 1. 7. 2017 do 31. 8. 2017

## 7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	s p
Sanitář - teoretická část kurzu	5-sociální a zdravotnický	A-rekvalifikační kurz	MZČR	100 teorie	prezenční	osvědčení	33	33	K Ne Jl

## 8. Údaje o zapojení do projektů

Hlavním cílem zapojení do zahraničních projektů je získání odborných zkušeností a podpora jazykových dovedností ze zahraničních zdravotnických pracovišť. Žáci (myšleno žáci a studenti) se seznamují se zahraničními ošetrovatelskými postupy, materiály a metodami, zkouší si nové způsoby organizace práce, seznamují se s odlišnými sociokulturními podmínkami. Projekty umožňují zlepšit jejich jazykové dovednosti a rozšířit jejich slovní zásobu v odborné anglické či německé terminologii. Dílčím cílem odborné zahraniční stáže je rozvoj osobnosti jednotlivých žáků s ohledem na jejich měkké kompetence. Naučí se respektovat jednotlivé členy týmů, musí spolupracovat, být flexibilní a adaptovat se na nové prostředí. Získáním těchto zkušeností se jim také umožňuje posílit sebevědomí. Při přípravě projektů úzce spolupracujeme s našimi partnerskými organizacemi. Na podkladě národní kvalifikační soustavy připravujeme jednotky učení v systému ECVET, které umožňují ověřovat, uznávat a akumulovat praktické dovednosti a znalosti získané během zahraniční stáže našich žáků tak, aby tyto zkušenosti přispěly k rozšíření jejich odborné kvalifikace. Účastníci projektu obdrží Europass mobility, který dokládá jejich kompetence a zkušenosti získané během zahraniční odborné praxe. Projektové dopady na úrovni školy - posílí školní klima ve smyslu aktivního přístupu žáků ke vzdělávání, napomohou tvorbě sounáležitosti v týmu žáků. Projekty podpoří zájem o odbornost na naší škole a posílí image školy.

V roce 2019/2020 jsme předkládali ke schválení projekt „*Pojďme přijmout výzvu*“, který reflektoval rozšíření zahraničních partnerů nejen v Anglii a Německu, ale také na Islandu. Byl však Národní agenturou vyhodnocen jako náhradní a tudíž nedošlo k jeho realizaci. Předkládali jsme ještě další projekt, který je financován z Norských fondů s názvem **Bezpečné stárnutí** jehož podtématy jsou 1/ Postoj společnosti (hlavně mladých) k seniorům 2/ Chytrá domácnost - povědomí o možnostech užití pro seniory a následné zpracování jednotky učení podle principů ECVET. Spolupracujeme na něm s partnery z Norska a v Liberci s Domovem seniorů Františkov.

V neposlední řadě jsme zapojeni do pokračování Šablon II.

## 9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Hlavními aktivitami tohoto období bylo pro školu mimo jiného i zapojení do spolupráce s cílem pomoci proti pandemii. Zapojení školy bylo napříč všemi potřebami od šití roušek, výpomoci seniorům, sociálním partnerům a dalším ve zvládnání boje s nastalou krizí.

# Místo učení dezinfikuje sanitky

Maturita počká. Studentka ze Zákup pomáhá záchrance s dezinfekcí lékařů i sanitek. V ochranném obleku tráví hodiny denně.

Z PRVNÍ LINIE  
JANA ŠVECOVÁ

V těchto dnech se měla Nicolette Schelzigová ze Zákup připravovat na maturitu. Místo „svafáku“ ale 20letá studentka Střední zdravotnické školy v Liberci a VOŠ zamířila na speciální stano- viště krajské záchranky v li- bereckém Vesci. Přihlásila se totiž jako dobrovolník do takzvaného HART týmu (Hazardous Area Response Team), jehož úkolem je dez- infekce vozů a posádek, které přišly či mohly přijít do styku s pacienty pozitivně testovanými na covid-19.

„Dostali jsme e-mail, že všichni studenti zdravotnických škol nad 18 let mají pracovní povinnost v nějakém zdravotnickém zařízení. V nabídce byla i práce pro záchranku, tak jsem se přihlásila. Kdybych si nevybrala, mohli by nás „odvést“ k jiné práci a hlavně i mimo kraj,“ popsala maturantka.



**PŘÍPRAVA NA MATURITU** nabrala kvůli koronaviru divoké obrátky. Nicolette nastoupila jako dobrovolník do HART týmu, dezinfikuje záchranky vracějící se z výjezdů. Foto: archiv Nicolette Schelzigové

Na speciální pracoviště ve Vesci míří sanitky z celého Libereckého kraje. Na příjezd posádky upozornění dispečerky. „Pro nás to znamená, že se běžíme převléknout z běžného červeného záchranného obleku do speciálního celotelového neprodyšného obleku, holínek a masky s filtrem. Nakonec si navlékneme hned několik párů rukavic přes sebe. V tom postupně dezinfikujeme vnitřek sanitky, pak i samotné zdravotníky – řidiče a sestru. Dezinfekci otíráme

postupně celý interiér včetně nosítka. Vše musí být před dalším výjezdem absolutně čisté,“ popsala Nicolette.

U zdravotníků se postupuje od bot, aby mohli vůbec vystoupit, pak se v očistě dalších částí oblečení pokračuje uvnitř stanu. Všechno silnou dezinfekcí. Práce na jednom voze trvá od 45 do 90 minut. „Někdy se ale stane, že se jich sjede více najednou, a pak jsme v obleku i čtyři

hodiny v kuse,“ zminila studentka. Zvláště v posledních teplejších dnech, navíc pod střechou stanu, to není nic moc. „Dezinfekce je poměrně silná a musíme si s ní vytírat povinně i vnitřek masky. Když je frmol, často nestačí ani vy- schnout a pak dýcháme výparu. Někdy je to na omdlení. Masky a šitý jsou navíc vyráběny v univerzální velikosti, takže o tlaky a výrazky také není nouze.“

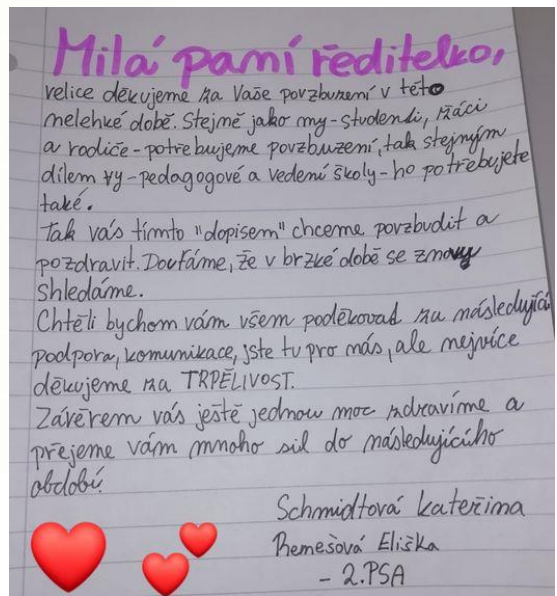
„Práce na jednom voze trvá od 45 do 90 minut. Někdy se stane, že jsme v obleku i čtyři hodiny.“

dodala Nicolette. Profesionálně, bez emocí. Stejně jako přistupuje ke své budoucí profesi. „Zkušenost na záchrance mi dala hodně. Měla jsem náhlednout zblízka do její infrastruktury, do práce záchranářů, což jsem zatím během praxe neměla možnost poznat. Ještě víc si teď všech záchranářů vážím,“ řekla s uznáním.

Navzdory nabytému zkušenosti ale vidí svou budoucnost na pozici sestry na oddělení jednotek intenzivní péče. ARO, případně na geriatrii s péčí o starší lidi. Rodiče by z ní, nejen kvůli vyjímavému prospěchu, chtěli mít lékařku.

„Lékařů si vážím, ale setra stráví v péči o pacienta mnohem víc času a to je to, co mě naplňuje,“ řekla.

Nejbližší budoucnost ale stále vidí tam, kde se právě nachází. „Nevíme, jak dlouho budou všechna opatření trvat, ale v téhle práci bych chtěla pokračovat i během maturit. Už mám domluvené, že mě na zkoušky uvolní, navíc si při téhle práci mentálně trochu odpočinu od učení. K termínu maturit zatím víme jen to, že by se měly místo původně plánovaného příštího týdne konat někdy v první polovině června,“ pokrčila rameny.





Karanténa 2020

LibereckáZdrávka.cz

## Akce žáci

Počet účastníků	Termín	AKCE
5 tříd + 9 UČ.	4. - 6. 9. 2019	Harmonizační dny
2 třídy + 4 UČ.	10. 9. 2019	Odborná exkurze Kosmonosy
7 studentů + 1 UČ.	12. 9. 2019	Závod horských kol do vrchu
16 studentů	20. 9. – 22. 11. 2019	Vítání občánků
2 třídy	25. 9. 2019	Sbírka „Život dětem“, prodej srdíček
6 studentů + 1 UČ.	2. 10. 2019	Přespolní běh
3. DVS + 1 UČ.	7. 10. 2019	Exkurze komunitní středisko Focus
3. DVS + 1 UČ.	14. 10. 2019	Exkurze KNL diabetologická poradna
2. DVS + 1 UČ.	21. 10. 2019	Exkurze Letiště
2. PSC + 1 UČ.	5. 11. 2019	Divadlo v Mladé Boleslavi
6 studentů + 1 UČ.	11. 11. – 24. 11. 2019	Landshut – Odborná praxe
26 studentů + 3 UČ.	28. 11. 2019	Exkurze Praha
7 studentů + 1 UČ.	2. 12. 2019	Krajské kolo ZŠ a SŠ v LK v plavání
1. PSB + 2 UČ.	3. 12. 2019	Exkurze návštěva senátu Praha
45 studentů + 3 UČ.	5. 12. 2019	Drážďany exkurze
21 studentů + 2 UČ.	5. 12. 2019	Odborná exkurze, prohlídka senátu Praha
2. OSE + 3 UČ.	13. 12. 2019	Odborná exkurze Domov pro seniory Zvonková Praha
3. OSE + 2 UČ.	16. – 17. 12. 2019	Vánoční odborná praxe
2. OSC + 1 UČ.	16. 12. 2019	Exkurze Praha
26 studentů	6. 12. – 28. 2. 2019	Vítání občánků
2 třídy + 1 UČ.	9. 12. 2019	Exkurze Praha Motol
2 třídy + 5 UČ.	11. 12. 2019	Exkurze do Drážďan
40 studentů + 3 UČ.	12. 12. 2019	Exkurze Görlitz
2 třídy + 3 UČ.	12. 12. 2019	Exkurze Drážďany
2 třídy + 4 UČ.	17. 12. 2019	Odborná exkurze FN Na Bulovce
2 třídy + 4 UČ.	17. 12. 2019	Exkurze do Drážďan
12 tříd + 19 UČ.	20. 12. 2019	Kino
1. PSA + 1. OSE + 6 UČ.	6. 1. – 10. 1. 2020	Zimní lyžařský kurz, Šámalova chata Bedřichov
1. PSB + 4 UČ.	13. – 17. 1. 2020	Zimní lyžařský kurz, Lesní chata Bedřichov
1. PSA, B	22. 1. 2020	Konference KVLK Čtení – cesta ke vzdělání
12 studentů + 1 UČ.	11. 2. 2020	Okresní kolo ve florbale Sportpark Liberec

Sportovní akce:

**Přehled a výsledky sportovních akcí a utkání ve šk. roce 2019/20**

<b>Počet účastníků</b>	<b>termín</b>	<b>akce</b>	<b>Výsledky soutěží</b>
5	12. 9. 2019	<b>XXI. ročník závodu horských kol do vrchu</b>	chlapci- .15, 24, 27. místo dívkky- 1.a 2. místo
8	19. 9. 2019	<b>35. ročník – středoškolský atletický pohár okresní kolo - Liberec</b>	Jen dívky – družstva 3. místo Jednotlivci- 1x - 3, 3x - 4, 2x - 5.,místo
5	2. 10. 2019	<b>OKRESNÍ FINÁLE ŠKOL LIBERECKÉHO KRAJE V PŘESPOLNÍM BĚHU</b>	Družstva, nedokončeno, úraz
8	18. 11. 2019	<b>Okresní kolo ve volejbale</b>	3. místo
6	2. 12. 2019	<b><u>KRAJSKÉ KOLO ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL V PLAVÁNÍ</u></b>	Družstvo dívky dělené 1.místo, Jednotlivci 2x 1., 2x 2., 2x3. místo
13	11. 2. 2020	<b>OKRESNÍ KOLO SLŠŠ VE FLORBALE PRO ROK 2019/2020</b>	Družstvo dívky : 3. místo

## 10. Poradenské služby

Zpráva o činnosti výchovného poradce pro školní rok 2019/2020 a jeho výstupy tvoří **přílohu č. 1**, také činnost metodika rizikového chování pro školní rok 2019/2020 a jeho hodnocení je součástí tohoto dokumentu a tvoří **přílohu č. 2**.

Cíle výchovného poradce (VP) a i metodika rizikového chování (MPRCH) byly splněny.

### Poradenská a konzultační činnost VP:

Činnost	Počet ve školním roce 2014/15	Počet ve školním roce 2015/16	Počet ve školním roce 2016/17	Počet ve školním roce 2017/18	Počet ve školním roce 2018/19	Počet ve školním roce 2019/20
Konzultace IVP	3 + průběžně	0	3	průběžně	8	0
Individuální konzultace s rodiči	2 se zápisem + průběžně	3	12	35 včetně telefonátů	23	35
Protokolární výchovný pohovor s rodiči, žákem a ředitelkou školy – výchovná komise	3 + 1	9	6	5	13VK, 8ZoP	9VK, 3 PVP
Poradenská konzultace s žáky	85 (minimálně jednou) + průběžně	125 (minimálně jednou) + průběžně	průběžně	28 „pohovorů u VP“, cca 160 individuálních setkání s neklas. či neprosp. žáky	53 + průběžně	47 řešení problémů, ostatní průběžně
Poradenská konzultace s vyučujícími	průběžně	průběžně	průběžně	průběžně	průběžně	průběžně
Řešení skupinových problémů ve třídě	průběžně	průběžně	1	5	3	průběžně
Kariérové poradenství	83 + průběžně	37 + průběžně	průběžně	průběžně	průběžně	průběžně
Konzultace s PPP, SPC	5	3 + 1 (OSPOD)	průběžně	průběžně	3x osobně, průběžně e-maily, telefonáty	průběžně
Konzultace s VŠ, VOŠ	3	1	2	5	VOŠ – průběžně, VŠ - 4x	průběžně
Prezentace školy	5	5	průběžně	6	3x	průběžně
Konzultace s PČR	1	1	0	0	0	0
Realizace preventivních programů	35	20	35	40	30	17
Počet evidovaných incidentů	-	-	0	1	0	0

### **Metodická činnost VP:**

- Průběžně byla poskytována vyučujícím metodická pomoc při práci se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, pro přípravu třídnických hodin apod. **a to i během on line podoby.**
- VP sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství i změny v kariérovém poradenství a informovala o nich ostatní vyučující. Jednalo se i nově o nastavování jednotlivých stupňů podpůrných opatření a tvorbu, realizaci a vyhodnocování Plánu pedagogické podpory.

### **Informační činnost VP:**

- Průběžně jsem informovala žáky končících ročníků o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na VŠ, VOŠ, o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a přijímacím řízení, o administrativě přihlášek, o možnostech práce v zahraničí (nástěnka, individuální konzultace, návštěva tříd, emailová korespondence).

### **Spolupráce VP s dalšími organizacemi:**

- Účastnila jsem se akcí pro výchovné poradce organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou a úřadem práce (např. Poradenský den).
- Spolupracovala jsem s dalšími orgány – Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci a Jablonci.

### **Spolupráce VP s metodikem prevence rizikového chování:**

- Navrhovaly jsme doplňující výchovné a preventivní akce pro konkrétní žáky i pro konkrétní skupinu (besedy, exkurze, přednášky apod.).
- Na září jsem připravila a společně s MPRCH realizovala Harmonizační dny pro 1. ročníky.
- Spolu s MPRCH jsme sledovaly žáky potenciálně problematické. V případě vážných problémů nebo na základě doporučení třídního učitele jsem ředitelce školy podala návrh na svolání výchovné komise.

### **Spolupráce VP s vedením školy:**

- S ředitelkou školy jsme řešily návrhy týkající se výchovy, prevence a nápravy vzniklých problémů.
- Vypracovala jsem roční plán činností výchovného poradce a vyhodnotila své činnosti v závěrečné zprávě.
- S VUPV a ZŘŠ jsme řešily možnosti uzpůsobení podmínek pro žáky s SVP při skládání závěrečných zkoušek u oboru OSE a pro absolutoria u oboru DVS.

### **Metodik prevence rizikového chování (MPRCH)**

#### **Cíle preventivních programů nabízených během studia na naší škole:**

- poskytnout přehled možných rizik
- předat informace o konkrétních rizicích sociálně patologických jevů, jejich prevenci, příčinách, důsledcích i možnostech řešení / např. rizika spojená s užíváním drog, alkoholu, nezodpovědným promiskuitním sexuálním chováním, záškoláctvím, porušováním právních norem /
- pochopit a respektovat lidská práva a multikulturní přístup k druhým lidem
- ovlivnit postoje k rizikovému chování žáků žádoucím směrem
- formovat pozitivní charakterové a volní vlastnosti žáků
- zprostředkovat výměnu názorů členů skupiny
- nabídnout možnosti smysluplného trávení volného času

**Formy preventivních programů:** přednášky, besedy, diskuse, workshopy, exkurze, výukové či dokumentární filmy, dny otevřených dveří vybraných organizací, oslavy významných dnů či historických výročí, výstavy, soutěže a další.

**Časové rozvržení:** je přizpůsobováno aktuálním potřebám a provozu školy.

**Schůzky s učiteli, rodiči i žáky dle potřeby.**

**UČITELÉ, ŽÁCI – monitorace klimatu školy, jednotlivých tříd a výskytu rizikových jevů během výchovně vzdělávacího procesu - spolupráce s třídními učiteli, autoevaluační komisí, parlamentem žáků, výchovnou poradkyní, předmětovými komisemi (s důrazem na PK PSK, PK OSE) a jednotlivými vyučujícími**

## **RODIČE**

- **listopad, duben – třídní schůzky** – informační blok (prostřednictvím TU), monitorace školního klimatu z pohledu zákonných zástupců žáků (výstup z AE šetření)
- **červen – schůzka s rodiči žáků budoucích 1. ročníků** – informační blok MPRCH, vypracování informačního letáku a osobní předání informací

Celoročně možnost využívání informačního zdroje prostřednictvím systému **BAKALÁŘI**, možnost komunikace rodičů s pedagogy, přístup k průběžným výsledkům klasifikace žáků, aktuálním změnám rozvrhů, k mimořádným situacím ve škole i k plánovaným organizačním změnám.

## **11. Řízení školy/zařízení**

V řízení uplatňujeme přístupy a metody práce, které zajišťují nejvyšší efektivitu. Udržíme a zvyšujeme úroveň řízení a vedení lidí, aby hodnocení bylo pozitivní, dosud školou vydané právní a organizační normy pokrývají rovnoměrně všechny procesy řízení. V řízení a vedení lidí zachováváme demokratický styl s participací co nejširšího okruhu zaměstnanců. Pro tento styl řízení jsou stanovena a v praxi ověřena pravidla a kompetence (např. v organizačním řádu školy, ve školním řádu, v pracovních náplních apod.) Hledáme další a efektivnější cesty v komunikaci a vzájemné spolupráci uvnitř vedení, mezi vedením a zaměstnanci, mezi vedením a žáky/studenty. Včasné a efektivně provádíme kontrolní akce nařízené řídicími orgány nebo vyplývající z norem (inventarizace, revize, finanční kontrola, BOZP, požární prevence, plnění plánů). Podporujeme vylepšení systému motivačního finančního ohodnocení podle moderních zásad managementu. Pokračujeme v zavedených formách sebehodnocení pedagogů, zdokonalujeme systém motivace podle míry splnění stanovených osobních profesních cílů vyučujících se zaměřením na původním záměru zavádění Kariérního řádu – profesního rozvoje pedagogických pracovníků. Maximálně podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy jsme k tomu využili možnost v zapojení do „Šablon I a II“, ve kterých pokračujeme. Pracujeme na prohloubení a zakotvení vzdělávací a společenské aktivity nebo supervize, které by zmírňovaly negativní dopad možného syndromu vyhoření pracovníků školy. Je potřebné podpořit vzájemný respekt, loajalitu. Současné formy poskytování informací veřejnosti doplňujeme stále o nové. Připravujeme podporu PR školy s novým administrativním pracovníkem.

Nadále probíhají pravidelné schůzky s ředitelkami ošetrovatelské péče KNL a. s. Mgr. Fryaufovou a Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa Mgr. Šperlíkovou, kde řešíme aktuální problematiku a nastavení naší spolupráce

Ve dnech 24. 2. a 27. 2. 2020 proběhl recertifikační audit naší školy. Recertifikaci prováděla auditorka paní Ing. Dana Marxová ze společnosti CQS Praha.

Podle zákona č.561/2004 „Školský zákon“ je směrnicí ředitelky školy rozpracován podrobný harmonogram autoevaluační a ve spolupráci s vyučujícími, žáky, studenty i jejich zákonnými zástupci je autoevaluační průběžně prováděna. Je nastavena systematická sebekontrola, která je pravidelně prováděna. Účelem je systematické hodnocení dosažených cílů podle předem stanovených kritérií a je prováděno pracovníky školy. Výsledky

poskytují zpětnou vazbu o kvalitě a úrovni dosažených výsledků vzhledem k předpokládaným a projektovaným cílům. Především je nutné zjišťovat stávající kvalitu a využívat nástrojů, jak ji dále zlepšit. Snažíme se s učiteli i ostatními zaměstnanci konzultovat evaluační kritéria. Za nejdůležitější cílovou oblast je i nadále zvolen AE komisí monitoring klimatu na naší škole.

Autoevaluační komise (dále uváděno jen AE komise) pracovala ve školním roce 2019/2020 v tomto složení:

**Ing. Helena Mezeiová** - učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů: IKT, MAT

Oblast působení - zpracování výsledků dotazníkových šetření a zpráv, dohled na plnění termínů

**Mgr. Monika Dlouhá** – učitelka odborných předmětů

Oblast působení – sestavení dotazníků zejména týkajících se odborné praxe (a jejich distribuce v KNL)

**Mgr. Lucie Macounová** – učitelka odborných předmětů

Oblast působení – sestavení dotazníků zejména týkajících se odborné praxe (a jejich distribuce v KNL)

**Mgr. Pavla Jakschová** - učitelka ANJ

Oblast působení – sestavování dotazníků po obsahové stránce

Činnost AE komise byla do značné míry ovlivněna nouzovým stavem a s tím související distanční výukou, takže některá dotazníková šetření se vůbec neuskutečnila nebo jejich vyhodnocování vzhledem k nepřítomnosti pedagogů a žáků ve škole nemělo smysl provádět.

Výsledky a hodnocení všech dotazníkových šetření (včetně samotných dotazníků) byly průběžně zveřejňovány a ukládány v elektronické podobě na disku U: školní síť, archivovány jsou v písemné podobě.

## **Přehled procesních částí:**

### **Plán autoevaluace**

- Zpracován v září 2019
- Elektronická forma – soubor plán AE 2019\_20
- Za AE zpracovala Ing. Helena Mezeiová

### **Portfolia pro žáky 1. ročníků**

- Žákům portfolia byla ve výuce IKT představena, konkrétní zpracování se vzhledem k distanční výuce neuskutečnilo

### **Dotazníkové šetření klimatu mezi žáky ve třídách**

- Příprava i průběh dotazníkového šetření v listopadu 2019
- Provedení dotazníkového šetření – písemná forma
- Dotazované oblasti: dobré vztahy se spolužáky, spolupráce se spolužáky
- Závěr: vyhodnocení dotazníkového šetření bylo obdobně jako v předcházejících letech pracovním materiálem pro třídní učitele, prostřednictvím něhož mohli monitorovat situaci ve třídě a dále s třídním kolektivem pracovat, ale i pracovním materiálem pro ostatní vyučující, kteří vyučují v jednotlivých třídách.
- Formuláře i vyhodnocení za AE zpracovala Ing. Helena Mezeiová (elektronická forma – vyhodnocení klima ve třídě 19\_20)

### **Dotazníkové šetření vztahu: žák – učitel**

- Příprava i průběh dotazníkového šetření v prosinci 2019
- Provedení dotazníkového šetření (anonymní) – každý učitel si dotazníky zadal sám nejméně ve dvou třídách či studijních skupinách (pro možnost porovnání).
- Forma – buď písemně nebo elektronickou cestou formou dotazníku – aplikace formuláře Google disku (v režii každého vyučujícího)
- Vyhodnocení – výsledky a závěry si vyvodil každý vyučující sám pro sebe
- Do této činnosti se zapojilo 35 vyučujících, dotázáno bylo celkem 871 žáků
- Statistický přehled za AE zpracovala Ing. Helena Mezeiová – v souboru vyhodnocení učitel – žák 2018\_19

### **Kvalita školy a vztahy mezi zaměstnanci školy dotazníky a následující osobní pohovor s ŘŠ**

- Příprava i průběh dotazníkového šetření i pohovorů probíhal v únoru a březnu 2020
- Dotazníky, pohovory i vyhodnocení provedla ŘŠ Mgr. Jana Urbanová

### **Dotazníkové šetření kvality školy – zákonní zástupci**

- V tomto školním roce se uvažovalo, zda třídní schůzky, které probíhají vždy v průběhu dubna neuskutečnit konzultačním způsobem. Z tohoto důvodu byli zákonní zástupci dotázáni na názor, zda zachovat dosavadní způsob vedení třídních schůzek, či změnit na konzultační způsob. 49 % zákonných zástupců se vyjádřilo pro dosavadní způsob, 51 % pro konzultační způsob. Vzhledem k vyrovnanému výsledku bylo plánováno klasické vedení třídních schůzek, ale nouzová stav jejich konání znemožnil.

### **Dotazníkové šetření – vztahy na odborné praxi**

- Dotazníkové šetření proběhlo v 2. pololetí školního roku 2019/2020 v průběhu února 2020
- Každý žák hodnotil své působení na dvou odděleních, kde probíhá praktická výuka jejich třídy pod vedením odborné učitelky; celkem bylo hodnoceno 387 dotazníků
- Dotazníky byly žákům zadány v písemné podobě a jsou uloženy u vedoucí učitelky praktického vyučování.
- Z hodnocení dotazníků je patrné, že žáci vnímají své působení na odděleních, kde probíhá praktická výuka poměrně pozitivně. Pocit, že jsou za svou práci chváleni, výrazně převyšuje pocity z toho, že jsou kritizováni, či že jsou jim vytýkány chyby.
- Dotazy, které směřovaly k připravenosti na praktickou výuku, hodnotí žáci tak, že většina (70 %) bývá připravena občas, 30 % vždy, nikdo nemá pocit, že by chodil na výuku nepřipraven. Sami žáci odpovídají, že většina (88 %) z nich cítí důvod své občasné nepřipravenosti v tom, že se neučí, jen 12 % pocituje nedostatek informací ze školy.
- Až na výjimky žáci mají pocit, že svou práci zvládají, byť s drobnými chybami. Nikdo neuvádí, že by svou práci nezvládal. Jen výjimečně (2 % žáků) má pocit, že svou práci nestíhá.
- V posledním bodu dotazníku žáci mohli uvést problémové situace, které na praxi zažívají – předáno k řešení vedoucí učitelce pro praktické vyučování Mgr. Jitce Teplé, které všechny dotazníky byly předány.
- Statistické zpracování provedla – Ing. Helena Mezeiová (elektronická forma – vyhodnocení praxe 2020)

### **Shrnutí činnosti:**

- Z výsledků proběhlých dotazníkových šetření vyplývá, že výuka probíhá bez závažných problémů.
- Pro příští období se nabízí, zda nedotázat žáky, případně i jejich zákonné zástupce, na jejich vnímání distanční formy výuky.

Za autoevaluační komisi zpracovala  
Ing. Helena Mezeiová

## 12. Další záměry školy/zařízení, zhodnocení, závěr

**Vedení školy velmi efektivně a ve vzájemné spolupracující atmosféře zprostředkovala záměr Libereckého kraje – zřizovatele školy a sociálního partnera Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa a. s. přestěhování odloučeného pracoviště naší školy v České Lípě.** Toto odloučené pracoviště Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Liberec, p. o. bylo na svém začátku prozatímně vybudováno v budově Obchodní akademie nám. Osvobození 422, Česká Lípa. Od školního roku 2018/2019 poskytovalo velmi úspěšně vzdělávání pro zájemce o zdravotnická povolání ve vzdělávacích programech oboru Praktická sestra (již dle nově platného zákona o zdravotnických pracovnících) a oboru Ošetřovatel. „**Liberecká zdrávka**“ **pro odloučené pracoviště poskytla své know – how, které se setkalo s vnímáním vysokého kreditu této části školy i v oblasti Českolipska. Přestěhování proběhlo v době prázdninového času roku 2020 na nové pracoviště ulice 28. října a to pod SOŠ a SOU 28. října, p. o. Ta následně od září 2020 dostala souhlas se změnou názvu a zaměřením na SZŠ a SOŠ 28. října a naše obory se na odloučeném pracovišti stávají dobíhajícími.**

Pro další záměry školy a naplnění její vize, vynakládá vedení školy spolu se svými zaměstnanci maximální úsilí pro podporu zdravotnického vzdělávání. Podle požadavků trhu práce, tedy ve spolupráci s ostatními sociálními partnery a zaměstnavatelskými organizacemi, tak jak je popisujeme výše, soustavně propracováváme nabídku dalšího vzdělávání. Organizujeme možnosti dalšího vzdělávání různého charakteru a délky trvání – dlouhodobé i krátkodobé kurzy, rekvalifikační kurzy i kurzy pořádané za účelem získání nebo doplnění kvalifikace, ale i programy, které by bylo možné zahrnout do oblasti celoživotního vzdělávání. Tímto způsobem máme v úmyslu reagovat nejen na vývoj demografické křivky, ale i na požadavky trhu práce. Potenciál zaměstnanců, který máme na škole a získání zaměstnanců pro aktivní přístup k práci se žáky, studenty, sociálními partnery a ostatními, přináší očekávané dosažení cílů. V některých rozměrech se cíle naplnily nad očekávání. Projevilo se, že vynaložené úsilí na neustálé zlepšování využití všech zdrojů, kterými SZŠ a VOŠ zdravotnická v Liberci disponuje, se vyplácí. Nadále se budeme orientovat na efektivní styl vedení, na optimální využívání pracovních sil, na personální a sociální rozvoj zaměstnanců a zejména na zdravé mezilidské vztahy. Největší význam spatřujeme v tvorbě, uskutečňování a zajištění fungování systému komunikace se zaměstnanci. Pro zaměstnance je nastaveno průhledné hodnocení aktivit jako každoroční hodnocení nebo-li bilancování roku nejen písemnou podobou, schůzkami s ředitelkou školy nad písemnými sebehodnotícími dotazníky a také pořádáním neformálních akcí. Věříme, že se nám bude nadále dařit v oblasti společného úsilí o vstřícnost, komunikativnost, efektivní spolupráci a lidské jednání s našimi žáky/studenty, jejich rodiči a partnery školy.

- vzdělávací, výchovné, investiční záměry.

**Doba krize, která na jaře paralyzovala naši ČR ověřila potřebnost záměru rozvoje naší školy a následných aktivit směřujících k maximálnímu oborovému rozvoji a budoucnosti zdravotnického vzdělávání ve vlastní budově v Liberci s dosažením rovnocenného rozvoje školy a našeho vzdělávání zdravotnických pracovníků, jako je tomu i v jiných školách, městech a oborech.**

Zdárně jsme zvládli záměr VOŠ Liberec a zakreditovali nový vzdělávací program pro obor Diplomovaný zdravotní laborant, který začne nabízet své vzdělávání v září 2021/2022. Škola tak zintenzivnila navázanou spolupráci s vedením KNL a. s. a Technickou univerzitou Liberec – Pedagogickou fakultou v rámci tohoto nového oboru VOŠ.

Během jara 2020 se obratem po vyhlášení nouzového stavu pro školy a přechod na distanční vzdělávání pedagogové zapojili do interaktivní formy výuky všeobecných i odborných předmětů on line formou. To vedlo ředitelku školy k vyhledání **možné podpory a zpracování projektového záměru v ICT oblasti a využití grantové nabídky ČEPS, kde se podařilo připravit projekt v hodnotě 400 000,- Kč a připravit zakoupení 26 notebooků pro distanční vzdělávání, které budou poskytovat lepší komfort práce našim pedagogům a sociálně slabším žákům/studentům.**

- vývojové trendy.

**Vedení školy je zapojeno do republikového projektu vývoje vyššího odborného vzdělávání (VOV), kde se podílí na zpracování strategických dokumentů (analýze vývoje, vize, hodnocení praxí, digitální materiály pro výuku ve vyšším odborném vzdělávání, podpora jazykového vzdělávání, propojenost v digitálním prostředí....), které budou následně předloženy MŠMT k prostudování a přípravě možných navazujících právních dokumentů, které by dále směřovali k rozvoji a ukotvení VOV v ČR. Je i nadále smysluplné do budoucna školu koncipovat jako nedílnou a provázanou součást vzdělávací nabídky pro všechny typy vzdělávání. Jak učňovské (obor Ošetřovatel) tak maturitní (obor Praktická sestra) a vyšší odborné vzdělávání (obor Diplomovaná všeobecná sestra a to i ve zkrácené formě studia „4+1“/Diplomovaná dětská sestra/Diplomovaný zdravotní laborant). **Vysokým kreditem pro školu je návaznost jednotlivých kompetencí absolventů, kteří jsou ve zdravotnických a jiných zařízeních velmi úzce spolupracujícími profesemi.** Tuto jedinečnou provázanost spolupráce a kompetenční návaznost mají možnost žáci a studenti zažít již při vzdělávání ve škole, ale také při svých odborných praxích ve smluvních zařízeních. **Vývojovým trendem pro školu je udržet tuto provázanost i do budoucna a pro trh práce připravit takto jedinečné pracovníky v rámci jejich uplatnitelnosti a uspokojení potřeb našich spolupracujících sociálních partnerů na Liberecku a Českolipsku.****

### 13. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2019/2020 proběhly na škole několikrát kontroly bez porušení a jsou uvedeny v příloze.

### 14. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

Tato kapitola je shodná s obsahem závěrečné zprávy za rok 2019 ze dne 18. 04. 2020. Jelikož nedošlo od odevzdání k jejímu přepracování nebo zásadní změně, zůstává v platnosti, tudíž ji znovu nepřikládáme.

### 15. Seznam příloh:

1. Zpráva o činnosti výchovného poradce za rok 2019/2020
2. Zpráva o činnosti metodika prevence za školní rok 2019/2020
3. Veřejnosprávní kontrola Úřad práce
4. Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany v roce 2019
5. Protokol o kontrole plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění
6. Protokol o kontrole hospodaření p. o.
7. Certifikáty dokládající recertifikaci kvality ISO
8. Protokol o kontrole Českého telekomunikačního úřadu
9. Zprávy a poděkování – ostatní činnosti školy.