



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Liberec, Kostelní 9, příspěvková organizace

Kostelní 9, 460 31 Liberec 2 Tel.: 482 710 016, tel., fax: 485 100 750

<http://www.szs-lib.cz>, e-mail: [info@szs-lib.cz](mailto:info@szs-lib.cz)

Bankovní spojení : č. účtu 30731461 / 0100

IČO 00673731

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY (ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ) ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

### Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Liberec, Kostelní 9, příspěvková organizace

Motto: "Vzděláváme..." „Úspěch není definitivní, nezdár není osudný: význam má  
pouze odvaha pokračovat.“

Zpracovaly: Mgr. Jana Urbanová, Mgr. Petra Hoffmannová, Mgr. Jitka Teplá, Eva Stanková, vedoucí předmětových komisí.

Předkládá: Mgr. Jana Urbanová

Projednána a schválena Školskou radou dne 15. 10. 2012

Místo a datum zpracování: **SZŠ a VOŠ zdravotnická Liberec, Kostelní 9, p. o.**

**18. 10. 2012**

Razítko školy

.....  
Podpis ředitelky školy

## 1. Základní údaje o škole/zařízení

- název, sídlo, právní forma, IČO, identifikátor školy/zařízení: **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Liberec, Kostelní 9, příspěvková organizace; IČO – 673731; identifikátor zařízení: 600 019 713**
- zřizovatel: **Liberecký kraj**
- údaje o vedení školy/zařízení: **ředitelka školy – Mgr. Jana Urbanová, statutární zástupkyně ředitelky školy – Mgr. Petra Hoffmannová, vedoucí učitelka praktického vyučování – Mgr. Jitka Teplá**
- údaje o školské radě: **Školská rada je zřízena při SZŠ a VOŠ zdr. Její členové jsou voleni dle volebního řádu vydaného Radou Libereckého kraje, který byl schválen usnesením Rady LK č. 930/05 RK ze dne 16. 8. 2005. Jednání školských rad probíhá dle stanovených ustanovení.**
- datum zařazení do rejstříku: **č.j. ZL-1/10-Š, ze dne 26. 1. 2010.**
- kapacita školy/zařízení: **SZŠ – 350 žáků, VOŠ zdr. – 90 žáků.**

## 2. Organizace studia (činnosti)

- přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Škola-obor	Číselný kód oboru	Č.j. – učební plán	Č.j. - schválení oboru	Věstník MŠMT
Zdravotnický asistent (dobíhající obor)	53-41-M/007	33 318/2003-23	17.12.2003	ANO
Zdravotnický asistent	53-41-M/01	2/D/2010 3/D/2012	1. 9. 2010 1. 9. 2012	ANO
Ošetřovatel	53-41-H/01	1/D/2010	1. 9. 2010	
Diplomovaná všeobecná sestra (3- letý obor )	53-41-N/11	15 766/2007-23	11.12.2007	ANO

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

- přehled pedagogických pracovníků

- věková skladba :

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,62	11,77	10,40	6,19	1,67	32,65
z toho ženy	0,67	10,72	10,22	6,14	1,67	29,42

- způsobilost :

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
32,65	5,00

Z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	1,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00

- počet nepedagogických pracovníků:
  - 4,1 THP pracovníků, vzdělání splněno, průměrná délka praxe 29 let
  - 2,5 pracovníků dělnických povolání – vzdělání – vyučení  
průměrná délka praxe: 32 let
- změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků):

Nástupy pracovníků:

z toho: absolventů 0  
ostatní 2 – (všeob. vzděláv. předměty – 2 Mgr.)

Odchody pracovníků:

2 – mateřské dovolené (1 uč. odb. předmětů – Mgr.)  
(1 uč. všeob. vzděláv. předmětů Mgr.)

- mzdové podmínky pracovníků:

	<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>
Celkový počet pracovníků	35,80	35,69
Počet pedagogických pracovníků	28,75	28,64
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	26533	30403
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	17960	18651
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagog.prac.	3584	5479
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagog.prac.	3082	4038

**Rozpracované údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:**

<b>Počet účast.</b>	<b>termín</b>	<b>akce</b>
1	Září – duben	Funkční studium „Studium pro ředitele škol“
1	6. 9. 2011	Jednání u kulatého stolu MZ a MŠMT
2	15. 9. 2011	Seminář EU peníze školám
1	15. 9. 2011	Jednání k „Velké novele“ zákona 96/2004 Sb.
1	14. – 16. 9. 2011	Celostátní setkání učitelů matematiky na SOŠ
1	19. 9. 2011	Pracovní seminář ke Standardům pro základní vzdělávání
4	říjen-červen	Psychologie jinak (pátek – sobota DVPP)
1	3. – 4. 10. 2011	Zvládání problematických situací ve škole pro pedagogy
2	6. 10. 2011	Psychiatrické konzilium
1	19. 10. 2011	Seminář pro učitele německého jazyka všech typů škol
3	18. – 19. 10. 2011	Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti

2	18. 10. 2011	Gogole – média a komunikace
1	20. 10. 2011	Kvalita v dalším vzdělávání
2	31. 10. 2011	Seminář Comenius
1	2. 11. 2011	Hueber Verlag
1	3. 11. 2011	Regionální předmětová komise PSK
1	6. – 9. 11. 2011	Konference ředitelů VOŠ a SZŠ
1	7. – 8. 11. 2011	Primární prevence rizikového chování
1	9. 11. 2011	Ústřední předmětová komise CJL
1	9. 11. 2011	Seminář Comenius – NAEP
2	14. – 15. 11. 2011	Pracovní workshop v průběhu zavádění kvality
1	21. 11. 2011	Workshop – Co dělat pro vytváření lepších programů pro další profesní vzdělávání
1	24. 11. 2011	Tematický monitoring – Úspěšné vzdělávání (výsledky/dovednosti)
1	listopad	Workshop k projednávání koncepčního záměru reformy systému financování regionálního školství
1	24. 11. 2011	Celostátní konference Pedagogické sekce ČAS
1	11. – 16. 12. 2011	Základní kurz LVVK
2	24. 11. 2011	Sestra a práce s informačními a komunikačními technologiemi
1	29. 11. 2011	Setkání knihovníků LK
	7. 12. 2011	Role nelékařských povolání v léčbě pacientů s onkologickým onemocněním
1	7. 12. 2011	Školení Databáze mobility – NAEP
1	9. – 10. 12. 2011	Školení pro učitele Středních škol – Rozvojové cíle tisíciletí v učitelské praxi
1	4. 1. 2012	Seminář programu Leonardo da Vinci
3	11. 1. 2012	Prevence úrazů výukou pádové techniky
1	2. 2. 2012	Metody aktivizace žáků/studentů
1	15. 2. 2012	Krajská konference poskytovatelů poradenských služeb
1	20. 2. 2012	Seminář – Jak ze společných zážitků vytěžit poklady a jak pracovat se žáky a naučit je hodnotit, co zažili
1	22. 2. 2012	„Průmysl a vzdělávání aneb podpora odborného vzdělávání pro 21. století“
1	16. 3. 2012	Descartes – pozitivním myšlením proti stresu
1	15. – 16. 3. 2012	Hojení ran
1	8. 3. 2012	Den psychologie
2	9. – 10. 3. 2012	Delegování
1	29. – 30. 3. 2012	Aktuální problémy výchovného poradenství

1	30. 3. 2012	XII. konference Sestra IN
3	29. – 30. 3. 2012	Dvoudenní pracovní workshop v průběhu zavádění standardů kvality
2	2. 4. 2012	Nautilus – Naučíme tě učit se
1	2. 4. 2012	„Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře“
1	3. 4. 2012	Cerebrovaskulární onemocnění
1	11. – 12. 4. 2012	Den psychologie
4	26. 4. 2012	Mikrochirurgické metody v rekonstrukční chirurgii
2	10. 5. 2012	Bezpečně a hravě na in-line bruslích
1	15. 5. 2012	SOC
10	23. 5. 2012	VI. Frýdlantský ošetřovatelský den
1	12. 6. 2012	Seminář – Výhodné licencování produktů Microsoft pro školy
1	12. 6. 2012	Regionální předmětová komise psychologie
1	22. 6. 2012	Nautilus
1	26. 6. 2012	Celorepubliková předmětová komise OSE

#### 4. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...)

Škola – obor	počet tříd	počet žáků	□ □ žáků na třídu	□ žáků na učitele
Zdravotnický asistent	10	255	25	11,37
Ošetřovatel	2	42	21	10,77
Diplomovaná všeobecná sestra (3- letý obor )	3	61	20,33	15,80

Studijní obor: Zdravotnický asistent

– čtyřletý – ukončený maturitní zkouškou

Ošetřovatel

– tříletý – ukončený závěrečnou zkouškou s výučním listem

Diplomovaná všeobecná sestra

– tříletý – ukončený absolutoriem

Obory Zdravotnický asistent a Ošetřovatel jsou pro žáky, kteří absolvovali ZŠ, a jsou vyučovány v SZŠ. Obory Diplomovaná všeobecná sestra jsou obory určené pro studenty s ukončeným středním vzděláním – jedná se o pomaturitní obory a jsou vyučovány na VOŠ.

- údaje o přijímacím řízení

<b>SŠ a VOŠ</b>	<b>počet</b>
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	217
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	1
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	125
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	76
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	62
z toho vyřešeno autoremedurou	39
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	1
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	49
Počet podaných přihlášek do 2.a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	35
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

- údaje o rozhodnutích vydaných ředitelkou/ ředitelem školy

<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přestupu do jiné SŠ	15
o změně oboru vzdělání	7
o přerušení vzdělávání	12
o opakování ročníku	11
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	10
o vyloučení podle § 31 ŠZ	2
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	7
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
<b>celkem</b>	<b>64</b>



## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

- údaje o výsledcích závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet								
zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
39	21	18	3	2	1	17	11	6
Úspěšnost žáků při absolutoriu - počet								
zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
16	15	1	0	0	0	1	1	0

- údaje o výchovných opatřeních

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	65	19
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	33	6
jiná ocenění	0	0
napomenutí	42	14
důtka třídního učitele	30	19
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	12	8
sníž. známka z chování	1	1

- přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	5	9
prospěl	227	250
neprospěl	44	14
nehodnocen	15	2

- přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Studijní obor	Absence celková		
	Celková absence (v hodinách)	Průměrná absence na žáka a jednotlivé pololetí	Neomluvená absence celkem
Počet žáků Zdravotnický asistent (1. pololetí 253 // 2. pololetí 244)	13766	54,41	138
	12953	53,09	423
Ošetřovatel (1. pololetí 38 // 2. pololetí 31)	4432	116,63	389
	3082	99,42	18
Diplomovaná všeobecná sestra (3letý obor) (zimní semestr 45 // letní semestr 45)	1223	27,18	0
	1001	22,24	0

- uplatnění absolventů

Pod vlivem vzrůstajícího tlaku na zrušení zdravotnického vzdělávání Diplomovaných všeobecných sester na VOŠ udržujeme aktivní komunikaci s absolventy, kteří úspěšně zakončili studium absolutoriem. Stále se nám potvrzuje fakt, že po náročném studiu odcházejí do praxe, kterou vykonávají u lůžka nemocného. Pokud by si dal někdo práci a provedl by šetření na úřadech práce, tak nám dá za pravdu. Menší podíl absolventů se objevuje na vysokých školách, ale spíše v kombinované formě. Nestudují denní formu. Důvod, proč je situace k tomu nutí je velmi nízká prestiž absolventů VOŠ, kdy je vidět, že si společnost neuvědomuje, že mají naprosto stejné kompetence jako absolventi Bc. studia ošetřovatelství. Setkáváme se též se situací, že jsou zařazováni na nižší pozice ve zdravotnických (ošetřovatelských) týmech, ale jedná se ve velké míře o ekonomickou situaci daného zdravotnického zařízení.

V oblasti uplatnitelnosti zdravotnických asistentů s omezenými kompetencemi „zdravotnického asistenta“ pokračuje stejný problém, jako v loňském roce. Tito absolventi ve větší míře pokračují ve studiu, a to buď na VOŠ nebo na VŠ. Velmi málo jich odchází do praxe. Z obdržených informací se dozvídáme, že na další studium je žene potřeba zvýšení kvalifikace (získání vyšších kompetencí), ekonomická situace a neméně nezájem o jejich nástup do zdravotnických zařízení. Nezájem však plyne opět z ekonomických důvodů, kdy se zdravotnická zařízení snaží převést stávající zaměstnance na pozice zdravotnických asistentů (pro to konkrétní zdravotnické zařízení to je levnější pracovní síla) a v tom případě na takto tabulkově obsazená místa nelze přijmou nové absolventy oboru Zdravotnický asistent.

## 6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

- přehled programů dalšího vzdělávání realizovaných školou, případně školským zařízením

název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři	poznámka
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	7-všeobecně vzdělávací	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	MŠMT č.j. 10427/2010-25-284	24 hod	prezenční	zkouška osvědčení	0	0	0	kurz nebyl otevřen pro malý zájem pedagogů
Všeobecný sanitář – teoretická část kurzu	5-sociální a zdravotnický	A-rekvalifikační kurz	MZCR č.j. 30042/2008 vlastník akreditace CVLK p.o.	154 hod	prezenční	zkouška osvědčení	60	60	CVLK p.o. organizátor kurzu, KNL a.s. Nemocnice JBC p.o.	SZŠ a VOŠ zdr. Liberec - výuka teoretické části kurzu

## **7. Spolupráce se sociálními partnery**

SZŠ a VOŠ zdravotnická Liberec, p.o. ve školním roce 2011/2012 pokračovala v úzké spolupráci s mnoha sociálními partnery. Hlavním sociálním partnerem školy je Krajská nemocnice Liberec a. s. a Nemocnice v Jablonci nad Nisou p. o.. Zde probíhá praktická výuka předmětů: Ošetřování nemocných – obor Zdravotnický asistent, Ošetřovatelská praxe, Odborná praxe a Odborná prázdninová praxe oboru Diplomovaná všeobecná sestra a Odborný výcvik a odborná praxe oboru Ošetřovatel. Žáci školy jsou pod vedením odborných učitelek zapojeni do aktivní ošetřovatelské péče, která odpovídá nejvyšším standardům. Přenos nových informací týkajících se rozšíření odborných vědomostí a dovedností žáků školy zajišťují odborné učitelky, které se účastní schůzek staničních a vrchních sester, řady seminářů a dalších vzdělávacích akcí KNL a.s..

Škola úzce spolupracuje s mnoha nemocnicemi a organizacemi nejen v Libereckém kraji (viz tabulka Přehled smluvních zařízení pro praktickou výuku ve školním roce 2011/2012). V těchto níže jmenovaných zařízeních rovněž probíhá praktická výuka žáků a studentů školy. Dále spolupracujeme s Ligou proti rakovině, se Sdružením rodičů a dětí s mentálním postižením Downův syndrom, s občanským sdružením Život dětem, s Diecézní charitou, Dětským centrem Sluníčko, Jedličkovým ústavem Liberec. Žáci školy se ve svém volném čase zúčastňují pro některé výše jmenované organizace různých akcí a finančních sbírek. V některých zařízeních probíhá též praxe žáků a studentů naší školy. Žáci mají možnost srovnat problematiku primární sféry, preventivních programů, následné péče atd.. Škola se i nadále podílí na spolupráci s Magistrátem města Liberce, na zajištění pomoci při Vítání občánků. Dále škola spolupracuje na různých akcích organizovaných Magistrátem města Liberce jako zdravotnický dozor, atd. Magistrát města Liberce, konkrétně Fond pro podporu a rozvoj vzdělávání vyhláší opakovaně oblasti podpory, kde podporuje finančně i akce zdravotnické školy.

**Přehled smluvních zařízení pro praktickou výuku ve školním roce 2011/2012**

1	Česká Lípa	<b>Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa, a.s.</b>	Purkyňova 1849, 470 01 Česká Lípa
2	Frýdlant	<b>Nemocnice Frýdlant s.r.o.</b>	V Úvoze 860, 464 01 Frýdlant v Čechách
3	Praha	<b>Institut klinické a experimentální medicíny</b>	Vídeňská 1958/9, 140 21 Praha 4
4	Jablonec n/N	<b>Nemocnice Jablonec nad Nisou, p.o.</b>	Nemocniční 15, 466 01 Jablonec nad Nisou
5	Jičín	<b>Oblastní nemocnice Jičín a.s.</b>	Bolzanova 512, 506 43 Jičín
6	Jilemnice	<b>Masarykova městská nemocnice v Jilemnici p.o.,</b>	Metyšova 465, 514 01 Jilemnice
7	Liberec	<b>Krajská nemocnice Liberec, a.s.</b>	Husova 10, 460 63 Liberec 1
8	Lomnice n/P	<b>Nemocnice následné péče Lomnice nad Popelkou</b>	Komenského 440, 512 51 Lomnice nad Popelkou
9	Mladá Boleslav	<b>Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, a.s. nemocnice Středočeského kraje</b>	V. Klementa 147, 293 50 Mladá Boleslav
10	Semily	<b>Nemocnice s poliklinikou v Semilech, p.o.</b>	3. května 421, 513 31 Semily
11	Tanvald	<b>Nemocnice Tanvald s.r.o.</b>	Nemocniční 287, 468 41 Tanvald
12	Turnov	<b>Panochova nemocnice Turnov s.r.o.</b>	28. října 1000, 511 01 Turnov
13	Trutnov	<b>Oblastní nemocnice Trutnov a.s.</b>	M. Gorkého 77, 541 21 Trutnov
14	Varnsdorf	<b>Nemocnice Varnsdorf</b>	Karlova 2280, 407 47 Varnsdorf

<b>OSTATNÍ ZAŘÍZENÍ</b>			
1a	Liberec	<b>Dětské centrum Sluníčko, p.o.</b> U Sirotčince 407, 460 01 Liberec 4	U Sirotčince 407, 460 01 Liberec 4
2a	Litoměřice	<b>Diecézní charita Litoměřice</b>	Dómské náměstí 10, 412 01 Litoměřice pro pracoviště Liberec, Markova 4, 460 14
3a	Jindřichovice pod Smrkem	<b>Domov důchodců Jindřichovice pod Smrkem, p.o.,</b>	463 66 Jindřichovice pod Smrkem 238
4a	Liberec	<b>Dům seniorů – Františkov, p.o.</b>	Domažlická 880/8, 460 10 Liberec
5a	Liberec	<b>Domov pro seniory Vratislavice nad Nisou, p.o.,</b>	U Sila 321, Liberec 30, 463 11
6a	Dolní Cetno	<b>Domov Dolní Cetno, poskytovatel sociálních služeb, p.o.,</b> Dolní Cetno 28, Dolní Cetno 294 30	Dolní Cetno 28, Dolní Cetno 294 30
7a	Jičín	<b>Občanské sdružení APROPO Jičín</b> Soudná 13, 506 01 Jičín – Valdické Předměstí	Soudná 13, 506 01 Jičín – Valdické Předměstí

## 8. Zapojení do projektů

Od září školního roku 2011/2012 je škola zapojena do Projektu Partnerství Leonardo da Vinci (CZ/11LLP-LdV/PS/P/134031). Spolu s dalšími šesti evropskými zeměmi škola realizuje aktivity směřující k rozvoji kompetencí, zkušeností a dovedností zapojených žáků a pedagogů v tomto projektu. Součástí jsou i výjezdní setkání v jednotlivých zemích. Naše škola se účastní setkání ve Švédsku, Turecku a bude se účastnit závěrečné konference ve Finsku.

Dalším programem, který byl školou realizován byl program „Stop rizikovému chování“, který byl realizován v souvislosti s rostoucími nároky na studijní předpoklady středoškoláků a na náročnost studia střední zdravotnické školy s přihlédnutím k profilu absolventa. Byl zaměřen na prevenci záškoláctví, závislosti a všech druhů agresivního chování.

Během října 2011 se uskutečnilo již po několikáté vzdělávání odborné veřejnosti, které bylo podpořeno poskytnutím dotace z Fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání Statutárního města Liberec.

Stále probíhala spolupráce na projektu „Zavádění moderních vyučovacích metod a rozvoj technických kompetencí na SŠ a gymnáziích Libereckého kraje“, kde se našich šest vyučujících napříč předmětovými komisemi mělo možnost proškolit v problematice interaktivní výuky a možnostech zavádění moderních metod do výuky.

V březnu 2012 byla podepsána smlouva o partnerství s finanční spoluúčástí s partnery Centrem vzdělanosti Libereckého kraje jako s příjemcem dotace a Panochovou nemocnicí Turnov s r. o. jako partnerem I. Účelem spolupráce je Projekt "Masérské kurzy dle Národní soustavy kvalifikací" (CZ.1.07/3.2.01/03.0037), během kterého budou vytvořeny dva vzdělávací programy Klasická a Sportovní masáž.

Samozřejmostí bylo také zapojení školy do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „EU peníze středním školám“, od kterého očekáváme zejména podporu v ICT zařízení školy.

Nadále s firmou Attest s. r. o. a Libereckým krajem jsme zapojeni v Pilotním ověření hodnocení kvality školy. Školní rok 2011/2012 byl plným příprav a zpracováním dokumentů dle nároků certifikace kvality. Byla zpracována Příručka kvality, „doladěna“ Mapa procesů a byli osloveni zaměstnanci, kteří by měli zastávat pozici interních auditorů na škole. Ti budou během školního roku 2012/2013 školeni.

▪ předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

<b>Projekty</b>			
<b>Název projektu</b>	<b>Dotační titul</b>	<b>Příjemce / partner</b>	<b>Získané prostředky</b>
Enhancing Feasibilities of Future Europeans with Gross-cultural (e-)training	NAEP	příjemce	13 200,- EUR
„Ohne uns geht es nicht! (Bez nás to nejde)“	NAEP	příjemce	34 208,- EUR
„Stop rizikovému chování“	Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními	příjemce	30 000,- Kč
Liberecké psychologické dny 2011	Fond pro podporu a rozvoj vzdělávání Statutárního města Liberec	příjemce	10 500,- Kč
Přípravná návštěva Plymouth, Anglie	NAEP	příjemce – Mgr. Metelcová	1 000,- EUR
Zavádění moderních vyučovacích metod a rozvoj technických kompetencí na SŠ a gymnáziích Libereckého kraje	OPVK	partner	0,- Kč
"Masérské kurzy dle Národní soustavy kvalifikací"	OPVK	partner s finanční spoluúčastí	865 702,- Kč
„EU peníze středním školám“	OPVK	příjemce	1 021 234,- Kč



## 9. Další aktivity a prezentace školy/zařízení na veřejnosti

Všichni vyučující se podílí a spolupracují na akcích, které napomáhají zvýšit prestiž a věhlas SZŠ a VOŠ zdr. Liberec. Mezi tyto aktivity řadíme:

- zapojení do projektu Hodnocení kvality na školách v LK, kde jsme momentálně ve fázi zpracované Příručky kvality a oslovených interních auditorů
- přípravu a realizaci projektů CVLK;
- spolupráci s Radou kvality KNL a. s. – standardy ošetrovatelské péče
- příprava organizace a účast na výstavě EDUCA s doprovodným odborným programem;
- Den otevřených dveří – hlavně pro žáky 8. a 9. tříd základních škol;
- schůzky se sestrami partnerských zdravotnických zařízení, kde se setkáváme s hlavními zástupci oddělení kvůli zhodnocení probíhající praxe a kvůli zajištění co nejlepší spolupráce;
- spolupráci se smluvními zdravotnickými zařízeními;
- účast odborných učitelek na seminářích NCO NZO Brno, IP VZ Praha;
- všeobecně vzdělávající učitelé se pravidelně účastní seminářů a akcí jejich aprobace
- spolupráci s nemocnicí a TU Liberec na realizaci bakalářského studia oboru Ošetrovatelství;
- publikační činnost;
- kola Psychologické soutěže;
- spolupráci s vybranými občanskými sdruženími;
- spolupráci s KHS a SZÚ v Liberci při realizaci preventivních programů;
- celý pedagogický sbor se aktivně zapojil do přípravy a realizace oslav významných výročí školy;
- inovované webové stránky školy splňují potřeby maximální prezentace a informovanosti.

Sportovní a jiné akce, soutěže, kterých jsme se účastnili:

### **Akce žáci**

<b>Počet účast.</b>	<b>termín</b>	<b>akce</b>
16	2. 9. 2011	Exkurze – Královské Vinohrady – popáleniny
80	5. – 7. 9. 2011	Harmonizační dny pro 1. ročníky (4 třídy)
16	7. 9. 2011	Sbírka - Světluška
34	8. 9. 2011	Beseda – Klub Downova syndromu
90	9. 9. 2011	Projekt – S tebou o tobě
5	15. 9. 2011	XIII. ročník závodu horských kol
20	15. 9. 2011	Ústav pro péči op matku a dítě Praha
12	20. 9. 2011	30. ročník – Corny – středoškolský pohár
10	19. – 20. 9. 2011	Sbírka – Život dětem – „srdíčkový den“
28	3. 10. 2011	Neviditelná výstava
40	23. 9. 2011 – 4. 5. 2012	Vítání občánků – MML
6	10. 10. 2011	Okresní kolo soutěže v přespolním běhu
12	12. 10. 2011	Sbírka – Bílá pastelka

6	13. 10. 2011	Krajské kolo soutěže v přespolním běhu
28	24. 10. 2011	Neviditelná výstava
30	18. 10. 2011	Na hřišti i na vodě být s dětmi vždy v pohodě
7	19. 10. 2011	Okresní kolo soutěže ve stolním tenise
16	20. – 22. 10. 2011	Aktivní účast na EDUCE
60	31. 10. 2011	Seminář – Práce v zahraničí
20	10. – 11. 11. 2011	Harmonizační dny VOŠ
28	10. 11. 2011	Projektový den výuky PP na ZŠ Lesní
20	11. 11. 2011	Odborná exkurze do Ústavu experimentální medicíny AV ČR
26	30. 11. 2011	Odborná exkurze – Hrdličkovo muzeum Praha
45	6. 12. 2011	Odborná exkurze – Muzeum hygieny – Drážďany
6	8. 12. 2011	Krajské kolo soutěže SŠ v plavání
45	13. 12. 2011	Odborná exkurze – Muzeum hygieny – Drážďany
12	14. 12. 2011	Odborná exkurze – Člověk a kultura
20	20. 12. 2011	Odborná exkurze – Hospic
24	2. – 6. 1. 2012	LVVK
24	23. – 27. 1. 2012	LVVK

30	8. 2. 2012	Školní kolo PSK soutěže
6	8. 2. 2012	Bez nás to nejde – NEJ (organizační příprava)
10	14. 2. 2012	Okresní kolo soutěže v běhu na lyžích
2	14. – 18. 2012	Leonardo da Vinci – Švédsko
20	16. 2. 2012	Projektový den – Příprava na vstup na trh práce
3	23. 2. 2012	Výživa pacientů aneb nutriční terapeut v praxi
80	15. 3. 2012	Leonardo da Vinci – prezentace výsledků NEJ projektu
24	19. – 23. 3. 2012	LVVK
24	19. 3. 2012	Projektový den výuky PP na ZŠ Husova
43	19. 3. 2012	Seminář o zdravotním systému v ČR
28	21. 3. 2012	The human body exhibition
57	26. 3. 2012	Seminář o zdravotním systému v ČR
28	3. 4. 2012	The human body exhibition
24	4. 4. 2012	The human body exhibition
8	3. 4. 2012	Vorlesewettbeverb
24	13. 4. 2012	Beseda s prožíváním koncentračního tábora
20	20. 4. 2012	The human body exhibition

18	19. – 20. 4. 2012	Odborná exkurze – Hospic Červený kostelec
2	23. 4. 2012	Nostrifikační zkoušky
2	24. – 25. 4. 2012	Leonardo da Vinci – setkání realizátorů projektu
6	26. 4. 2012	Leonardo da Vinci – organizační příprava NEJ projektu
50	30. 4. 2012	Projektové vyučování 3. ročníků
50	30. 4. 2012	The human body exhibition
6	5. – 7. 5. 2012	Debatní liga
50	10. – 11. 5. 2012	Soustředění před souvislou praxí
75	7. 5. 2012	The human body exhibition
90	21. – 25. 5. 2012	Cyklisticko-turistický kurz
75	14. 6. 2012	Bílý kruh bezpečí
12	13. – 14. 6. 2012	Hry 3. tisíciletí
56	18. 6. 2012	Bílý kruh bezpečí
25	18. – 20. 6. 2012	Školní výlet (1. ZAB)
40	21. – 22. 6. 2012	Odborná exkurze – Hospic na Sv. Kopečku a Osvětim
20	22. 6. 2012	Debatní liga
25	22. 6. 2012	Školní výlet (1. ZAC)

25	26. a 27. 6. 2012	Školní výlety a sportovně-turistické aktivity
20	27. 6. 2012	Školní exkurze – Stezka Karolíny Světlé
200	28. 6. 2012	Projektový den – Výchova ke zdraví

## 10. Poradenské služby

Zpráva o činnosti výchovného poradce pro školní rok 2011/2012 a jeho výstupy tvoří **přílohu č. 1**, také činnost metodika rizikového chování pro školní rok 2011/2012 a jeho hodnocení je součástí tohoto dokumentu a tvoří **přílohu č. 2**.

Cíle výchovného poradce a i metodika rizikového chování byly splněny.

V rámci projektového vyučování předmětů specifických pro prevenci se stalo již tradiční setkávání žáků při projektech Výchovy ke zdraví. Během prezentace vítězných projektů z předmětu Výchova ke zdraví se ostatní žáci školy seznamují se zpracovanou problematikou a mají možnost prohloubit si vědomosti z oblasti prevence a to napříč celou problematikou, jelikož jsou vybírána témata různého charakteru.

Dále „Harmonizační dny“ pořádané pro nově nastoupivší žáky prvních ročníků SZŠ se projeví jako ověřené pozitivní naladění nových žáků školy. Harmonizační dny splňují požadovaný cíl lehčí adaptace na prostředí kolektivu a školy. Výchovný poradce a metodik prevence aktivně vyhledávají žáky s problémy učení a chování a jejich problémy pak individuálně řeší. O těchto žácích jsou informováni všichni příslušní třídní učitelé i vyučující, kteří se na jejich výuce podílí tak, aby mohli ve své práci uplatnit individuální přístup k nim. Ve škole funguje „Schránka důvěry“, ale ve většině případů žáci místo anonymního vyjádření zvolili osobní kontakt. **Tento fakt pokládáme za projev důvěry od svých žáků.** Vzhledem k poměrně přísným zdravotním omezením, která limitují možnost přijetí žáků a studentů na naši školu, nejsou na SZŠ a VOŠ žáci, kteří by vyžadovali speciální péči. Výchovný poradce má pro svou práci plnou kvalifikaci. V rámci dalšího vzdělávání se zúčastňuje seminářů a přednášek pro výchovné poradce pořádaných jak MŠMT, tak některou ze vzdělávacích institucí přímo v Liberci. Metodická prevence rizikového chování je absolventkou specializačního studia výchovného poradenství. V rámci dalšího vzdělávání se účastní školení a seminářů s danou problematikou.

V autoevaluačním procesu, který je na škole nastaven, probíhá dotazníkové šetření s tematikou hodnocení klimatu v třídním kolektivu. Vstřícným přístupem k žákům a studentům se snažíme zlepšit komunikaci mezi žáky, studenty a učiteli, učit žáky a studenty formulovat svůj názor a umět jej kulturním způsobem prosazovat a v neposlední řadě zlepšit klima ve škole.

## 11. Řízení školy/zařízení

- Hlavním úkolem školy je poskytování výchovy a vzdělání žákům a studentům ve výše uvedených studijních oborech. Škola má zastoupení v metodických komisích na všech úrovních – pochopitelně pravidelně pracují metodické komise v rámci školy a spolupracují prostřednictvím zástupců z řad našich pedagogů s komisemi na krajské i celostátní úrovni. Spolupodílejí se na tvorbě pedagogických dokumentů. Tato spolupráce nabývá nadále na důležitosti vzhledem ke schváleným RVP pro oba naše středoškolské studijní obory – Zdravotnický asistent a Ošetřovatel. Vzhledem k nárokům na nový model maturitní zkoušky a prozatímní výsledky našich absolventů, jsme se během školního roku 2011/2012 podíleli na inovaci ŠVP pro obor Zdravotnický asistent. Ten byl Školskou radou dne 28. 6. 2012 projednán a následně schválen. Od září 2012/2013 se podle něj budou vzdělávat žáci prvních ročníků.
- Pokračujeme v realizaci programu „Všeobecný sanitář“, který by akreditovala KNL a. s.. Reakreditovali jsme u MŠMT ČR vzdělávací program Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky, kterou máme akreditovanu do roku 2013. Přehled těchto aktivit je uveden v přehledu v bodě č.6. SZŠ a VOŠ zdravotnická v Liberci se stala institucí s pověřením k uskutečňování programů s celostátní platností, a plní tak úkol, kterým se zavázala rozvíjet nabídku programů celoživotního vzdělávání.
- Zapojení školy do grantových schémat vyhlášených KÚ v oblastech preventivní péče. Výčet aktivit SZŠ a VOŠ zdravotnické v Liberci je uveden v bodě č.8. Škola je se svými preventivními programy platným článkem vzdělávací soustavy kraje.
- Podle zákona č.561/2004 „Školský zákon“ je směrnicí ředitelky školy rozpracován podrobný harmonogram autoevaluace a ve spolupráci s vyučujícími, žáky, studenty i jejich zákonnými zástupci je autoevaluace průběžně prováděna. I ve školním roce 2011/2012 byla systematicky sebekontrola prováděna a pokračovali jsme v aktivitách nastartovaných v minulých školních letech. Účelem je systematické hodnocení dosažených cílů podle předem stanovených kritérií a je prováděno pracovníky školy. Výsledky poskytují zpětnou vazbu o kvalitě a úrovni dosažených výsledků vzhledem k předpokládaným a projektovaným cílům. Především je nutné zjišťovat stávající kvalitu a využívat nástrojů, jak ji dále zlepšit. Snažíme se s učiteli i ostatními zaměstnanci konzultovat evaluační kritéria. Za nejdůležitější cílovou oblast je i nadále zvolen AE komisí monitoring klimatu na naší škole. Jak již bylo zmiňováno naše škola je zapojena do pilotního projektu „Hodnocení kvality vzdělávání v LK“. S firmou Attest s. r. o. a Libereckým krajem jsme absolvovali nejprve dotazníková šetření napříč celou školou, veřejností a partnery školy. Poté s časovým odstupem navštívili školu auditori a prováděli auditní šetření osobní. Smyslem bylo zejména porovnání vyhodnocených výstupů z dotazníkového šetření a auditního šetření. Dále následovalo jmenování zástupců představitele managementu kvality a školního odborného asistenta, kteří ve spolupráci s vedením školy stanovili Politiku kvality a zpracovali její cíle. Byla zpracována Příručka kvality, „doladěna“ Mapa procesů a byli osloveni zaměstnanci, kteří by měli zastávat pozici interních auditorů na škole. Za průběžné konzultace se škola chystá k následným procesům získání certifikace kvality.

## Spolupráce se Školskou radou SZŠ a Školskou radou pro VOŠ, rodiči, zákonnými zástupci

- **Spolupráce se Školskou radou**

Dle nově nastavených legislativních pravidel ve školním roce 2011/2012 proběhlo dvakrát zasedání Školské rady. Na svých jednáních projednávala školská rada základní dokumenty školy, jako jsou: Zpráva o hospodaření, rozpočet školy, Organizační řád, Školní vzdělávací program atd.. Spolupráce se zástupci školské rady je na velmi kvalitní úrovni, kterou dokládá i bezproblémová komunikace a kooperace.

- **Sdružení zákonných zástupců (SZZ)**

V tomto sdružení jsou zastoupeni zákonní zástupci žáků SZŠ a VOŠ, po jednom z každé třídy. Napříč školou se jedná o maximální podporu žáků a studentů i v tomto sdružení. SZZ se spolupodílí na organizování školních akcí, spolufinancuje nadstandardní odborné exkurze, kterých by se někteří naši žáci a studenti nemohli z finančních důvodů zúčastnit. Se Sdružením zák. zástupců je velmi dobrá spolupráce, i pokud se týká pomoci při nákupech pomůcek či vybavení školy, financování drobných upomínkových dáreků při školních soutěžích, maturitního plesu školy, předávání vysvědčení maturantům a výučních listů žákům studijního oboru Ošetřovatel na Liberecké radnici aj. Do SZZ jsou rodiče zapojeni na prvních schůzkách ve škole – v případě prvních ročníků ještě v červnu (po přijímacím řízení). Rodiče jsou i tímto způsobem – prostřednictvím svých zástupců v SZZ informováni o základních dokumentech školy, jako je – Školní řád spolu s klasifikačním, Organizační řád školy. Dále jsou seznámeni se způsoby omlouvání případné absence, dobou konání a náklady spojenými s sportovním soustředěním, harmonizační dny atd.

## **12. Další záměry školy/zařízení, zhodnocení, závěr**

Vedení školy se celkem úspěšně daří rozvíjet další záměry školy, řízení školy a jiné oblasti. Snaha být se svými kolegy, partnery i participujícími organizacemi v těsném kooperujícím soužití přináší do kolektivu a spolupráce potřebný pocit důvěry. Pro další záměry školy a naplnění její vize, vynakládá vedení školy spolu se svými zaměstnanci maximální úsilí pro podporu zdravotnického vzdělávání, pro které je v budoucnu chystáno mnoho turbulentních změn. Škola se neustále potýká s atakami vysokých škol a ministerstva zdravotnictví v rámci tzv. dvojkoľejnosti ve vzdělávání všeobecných sester. Aktivně zpracovává pro Asociaci vyšších odborných škol a Asociaci zdravotnických škol statistiky vyvracející tato tvrzení a vytváří důležité podklady pro jednání, která mapují danou problematiku.

**Velmi kladně vedení školy hodnotí úpravu Školního řádu v bodě 5. Povinnosti žáků a zákonných zástupců v rámci dodržování pravidel stanovených pro výuku všech předmětů, kdy byly stanoveny podmínky pro splnění řádné klasifikace a požadovaná % splnění docházky. Významně se tento fakt projevil na Přehledu počtu zameškaných hodin v bodě 5 této Výroční zprávy. Pro porovnání uvádíme zjištěné údaje:**



STUDIJNÍ OBOR ŠKOLNÍ ROK 2010/2011	Průměrná absence na žáka a jednotlivé pololetí
Zdravotnický asistent (1. pololetí 243 // 2. pololetí 234)	<b>67,73 hodin</b> <b>70,93 hodin</b>
Ošetřovatel (1. pololetí 35 // 2. pololetí 37)	<b>120,74 hodin</b> <b>138,35 hodin</b>
Diplomovaná všeobecná sestra (3,5letý obor) (zimní semestr 15 // ---)	71,38 hodin ---
Diplomovaná všeobecná sestra (3letý obor) (zimní semestr 45 // letní semestr 44)	<b>37,36 hodin</b> <b>23,07 hodin</b>

STUDIJNÍ OBOR ŠKOLNÍ ROK 2011/2012	Průměrná absence na žáka a jednotlivé pololetí
Zdravotnický asistent (1. pololetí 253// 2. pololetí 244)	<b>54,41</b> <b>53,09</b>
Ošetřovatel (1. pololetí 38 // 2. pololetí 31)	<b>116,63</b> <b>99,42</b>
Diplomovaná všeobecná sestra (3letý obor) (zimní semestr 45 // letní semestr 45)	<b>27,18</b> <b>22,24</b>

Co se týká problematiky přijímacího řízení zaznamenáváme demografický pokles zájmu o naši odbornou školu. Počty podaných přihlášek na naši školu sice převyšuje možnosti přijetí zájemců, ale vzhledem k možnosti podání dvou přihlášek a přijímání všech žáků na gymnázia se setkáváme s problematikou přijímání uchazečů, kteří by v minulosti nemohli být vůbec přijati. Naplnili jsme plný počet tříd prvních ročníků oboru Zdravotnický asistent a pro obor Diplomovaná všeobecná sestra jsme úplného pokrytí dosáhli přijatými studenty ve druhém kole přijímacího řízení. Podle požadavků trhu práce, tedy ve spolupráci s ostatními sociálními partnery a zaměstnavatelskými organizacemi, tak jak je popisujeme výše, soustavně propracováváme nabídku dalšího vzdělávání. Organizujeme možnosti dalšího vzdělávání různého charakteru a délky trvání – dlouhodobé i krátkodobé kurzy, rekvalifikační kurzy i kurzy pořádané za účelem získání nebo doplnění kvalifikace, ale i programy, které by bylo možné zahrnout do oblasti celoživotního vzdělávání. Tímto způsobem máme v úmyslu reagovat nejen na vývoj demografické křivky, ale i na požadavky trhu práce. Podle délky vzdělávacího programu budeme akreditovat vzdělávací programy akreditační (schvalovací) komisí CVLK nebo u dlouhodobých kurzů MŠMT nebo MZ ČR.

Během školního roku 2011/2012 žáci oboru Zdravotnický asistent absolvovali opět nový typ maturitní zkoušky s předpokládaným částečným úspěchem. Pro organizaci školy znamenala maturitní zkouška v této podobě rozsáhlé změny v rámci náhradního rozvrhu hodin pro ostatní třídy i pro pedagogy školy. I přes tyto organizační a administrativní nároky maturity naše škola úspěšně novou formu maturitní zkoušky zvládla.

- vzdělávací, výchovné, investiční záměry.

Průběžně zajišťujeme plnou kvalifikaci učitelů v souladu s platnými právními předpisy, realizujeme další vzdělávání učitelů v maximální možné míře – podle možností a potřeb školy, ale i podle zájmu pedagogů, v souvislosti s průběžně probíhajícími změnami v legislativě věnujeme zvýšenou pozornost také ostatním provozním pracovníkům (školní matrika, statistiky a hlášení, personalistika a mzdy, účetnictví).

Velmi citlivým tématem jsou materiálně technické podmínky školy. Ty sice odpovídají požadavkům na výuku ve všech vyučovaných oborech, ale je zde stále celá řada nedostatků, které jsme nuceni v současné době akceptovat. Patří k nim například malá tělocvična a neexistující kulturní prostor pro možnost shromáždění více žáků. Problematika vyplývá ze situace, kdy budova školy je v majetku města a zřizovatelem je KÚ Liberec. Během minulých školních let bylo vyvoláno několik jednání se zástupci majitele budovy města Liberec a KÚ LK, získali jsme tak konečně podobu konkrétního oficiálního stanoviska ve formě nové nájemní smlouvy za akceptovatelných podmínek. Stále je však nejistý vývoj budoucího umístění Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Liberci. Tato nejistota nás velmi poškozuje zejména v oblastech materiálně technického zabezpečení výchovně vzdělávacího cíle školy.

Závazné ekonomické limity nám zatím umožňují zajišťovat základní úkoly školy – to je výchova a vzdělávání žáků a studentů. Vylepšení vybavení školy zajišťujeme doplňkovou činností a zapojením do projektových programů.. Doplňková činnost pomáhá alespoň z části zajistit případné chybějící finanční prostředky. Kvalitní a někdy nadstandardní učební pomůcky, které jsou v současné době finančně stále náročnější (především odborné pomůcky, ale i interaktivní tabule, dataprojektory atd.), jsou pořízeny na základě grantové činnosti – po ukončení grantu zůstávají v majetku školy.

- vývojové trendy.

Je i nadále nutné do budoucna školu koncipovat jako nedílnou součást vzdělávací nabídky pro všechny typy vzdělávání. Jak učňovské (obor Ošetřovatel) tak maturitní (obor Zdravotnický asistent) a vyšší odborné vzdělávání (obor Diplomovaná všeobecná sestra).

### **13. Údaje o výsledcích kontrol**

Ve školním roce 2011/2012 proběhly na škole tři kontroly. První z nich provedla Česká školní inspekce Liberecký inspektorát dne 26. 9. 2011. Druhou uskutečnila Všeobecná zdravotní pojišťovna dne 10. 10. 2011 a třetí uskutečnila opět Česká školní inspekce Liberecký inspektorát dne 19. 6. 2012. Všechny tři kontroly proběhly hladce a nabyly shledány žádné nedostatky. Škola svou činností zajišťuje v těchto oblastech kontroly dodržování a aplikaci platné legislativy. Kopie výsledků kontrol jsou uváděny v **samostatných přílohách: 3 a 4.**

### **14. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení**

Tato kapitola je shodná s obsahem závěrečné zprávy za rok 2011 ze dne 26. 4. 2012, jež byla projednávána na jaře 2012. Jelikož nedošlo od projednávání k jejímu přepracování nebo zásadní změně, zůstává v platnosti, tudíž ji znovu nepřikládáme.

### **15. Seznam příloh:**

1. Zpráva o činnosti výchovného poradce za rok 2011/2012
2. Zpráva o činnosti metodika prevence za školní rok 2011/2012
3. Protokol o kontrole České školní inspekce Libereckého inspektorátu ze dne 26. 9. 2011
4. Závěrečný protokol ke zprávě o výsledku kontroly
5. Protokol o kontrole České školní inspekce Libereckého inspektorátu ze dne 19. 6. 2012
6. Zprávy a poděkování – ostatní činnosti školy